

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЖАЛОВАНИЕ И ПРОВЕРКА СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ ПО УГОЛОВНЫМ
ДЕЛАМ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Таричко И. Ю.

**Рецензенты:**

Ревенко Наталья Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование системных представлений о судебных решениях в уголовном процессе (понятии, видах, форме и содержании, предъявляемых к ним требованиях и пр.), формирование компетенций в указанной области и освоение практических навыков их вынесения и реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических и правовых знаний о понятии, видах, форме и содержании судебных решений по уголовным делам, предъявляемых к ним требованиях;
- приобретение базовых навыков принятия и реализации судебных решений;
- получение практического опыта составления различных видов судебных решений по уголовным делам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов с целью предоставления квалифицированного юридического заключения в конкретных областях профессиональной деятельности

ПК-3.1 Знает основные права и обязанности участников процессуальной деятельности в конкретной сфере правоотношений; способы и приемы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и процессуальных документов

Знать:

ПК-3.1/Зн13 Требования, предъявляемые к обжалованию и проверке окончательного судебного решения

ПК-3.1/Зн14 Требования к системе обжалования и проверки судебных решений по уголовным делам, сформулированные в решениях Конституционного Суда Российской Федерации

ПК-3.2 Умеет анализировать, систематизировать результаты осуществления экспертной юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения различным участникам процессуальной деятельности

Уметь:

ПК-3.2/Ум18 Выявлять и критически оценивать значение юридически значимых фактов как оснований в реализации норм права в сфере обжалования и проверки судебных решений

ПК-3.2/Ум19 Определять нормы права, подлежащие применению при обжаловании и проверке судебных решений, разграничивая место материальных и процессуальных норм в правоприменительном процессе

ПК-3.2/Ум20 Владеть способами обобщения практики реализации норм материального и процессуального права в сфере обжалования и проверки судебных решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Проблемы применения института, исключающего преступность деяния;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам;
 Криминалистика в финансово-экономической деятельности;
 Основы организации работы в следственных и прокурорских органах;
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Преддипломная практика;
 Проблемы назначения наказаний;
 Прокурорский надзор;
 Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	76	4	36	36	59	Зачет (9)
Всего	144	4	76	4	36	36	59	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	50	2	24	24	90	Зачет (4)
Всего	144	4	50	2	24	24	90	4

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы)	Консульты	Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Третий семестр	144	4	16	2	4	10	124	Зачет (4)
Всего	144	4	16	2	4	10	124	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений	13	2	2	2	7	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений	13	2	2	2	7	
Раздел 2. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.	19		6	6	7	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.	19		6	6	7	
Раздел 3. Классификация судебных решений в уголовном процессе	15		4	4	7	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Классификация судебных решений в уголовном процессе.	15		4	4	7	
Раздел 4. Промежуточные судебные решения	15		4	4	7	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.1. Промежуточные решения суда	15		4	4	7	
Раздел 5. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия	19		6	6	7	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.1. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия	19		6	6	7	

Раздел 6. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования	18	2	4	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 6.1. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.	18	2	4	4	8	
Раздел 7. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению	16		4	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 7.1. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению.	16		4	4	8	
Раздел 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	20		6	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 8.1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	20		6	6	8	
Итого	135	4	36	36	59	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений	20		4	4	12	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений	20		4	4	12	
Раздел 2. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.	19		4	4	11	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.	19		4	4	11	

Раздел 3. Классификация судебных решений в уголовном процессе	15		2	2	11	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Классификация судебных решений в уголовном процессе.	15		2	2	11	
Раздел 4. Промежуточные судебные решения	20		4	4	12	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.1. Промежуточные решения суда	20		4	4	12	
Раздел 5. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия	15		2	2	11	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.1. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия	15		2	2	11	
Раздел 6. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования	20		4	4	12	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 6.1. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.	20		4	4	12	
Раздел 7. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению	15		2	2	11	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 7.1. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению.	15		2	2	11	
Раздел 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	16	2	2	2	10	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 8.1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	16	2	2	2	10	
Итого	140	2	24	24	90	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	эго	эсультации	эционных занятия	активные занятия	мостоятельная работа	анируемые результаты чения, соотносенные с ультатами освоения граммы
----------------------------	-----	------------	------------------	------------------	----------------------	---

	Вс	Кот	Лет	Пр	Сат	Пл обу рез. прс
Раздел 1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений	19		2	2	15	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений	19		2	2	15	
Раздел 2. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.	17			2	15	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.	17			2	15	
Раздел 3. Классификация судебных решений в уголовном процессе	19		2	2	15	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Классификация судебных решений в уголовном процессе.	19		2	2	15	
Раздел 4. Промежуточные судебные решения	18			2	16	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.1. Промежуточные решения суда	18			2	16	
Раздел 5. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия	18			2	16	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.1. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия	18			2	16	
Раздел 6. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования	16				16	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 6.1. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.	16				16	
Раздел 7. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению	16				16	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 7.1. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению.	16				16	
Раздел 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	17	2			15	ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 8.1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	17	2			15	
Итого	140	2	4	10	124	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений

Тема 1.1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений

1. Механизм пересмотра приговоров и право на обжалование судебного решения
2. Пересмотр приговоров, не вступивших в законную силу, и пересмотр приговоров, вступивших в законную силу.
3. Классическая континентальная система пересмотра приговоров.
4. Развитие способов пересмотра приговоров в российском уголовном процессе.

Раздел 2. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.

Тема 2.1. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.

1. Понятие и правовая природа судебных решений в уголовном процессе.
2. Легальные и разработанные уголовно-процессуальной наукой дефиниции судебных решений.
3. Решения как правоприменительный акт. Соотношение терминов «акт», «документ», «решение».
4. Этапы принятия решений.
5. Установление фактических обстоятельств и выбор нормы права как этапы принятия решения.
5. Механизм принятия решений.
8. Объективные и субъективные факторы в механизме принятия решений.

Раздел 3. Классификация судебных решений в уголовном процессе

Тема 3.1. Классификация судебных решений в уголовном процессе.

1. Классификация судебных решений по содержанию: промежуточные и итоговые.
2. Промежуточные судебные решения: понятие и значение. Определение суда (постановление судьи).
3. Итоговые судебные решения: понятие и значение. Приговор как акт правосудия.
4. Классификация промежуточных судебных решений по функциональному назначению, форме (порядку вынесения), возможности обжалования, стадиям уголовного процесса.
5. Частные определения (постановления), их виды.

Раздел 4. Промежуточные судебные решения

Тема 4.1. Промежуточные решения суда

1. Промежуточные решения, выносимые при осуществлении судебного контроля.
2. Промежуточные решения, выносимые судом в стадии подготовки дела к судебному за-седанию.
3. Промежуточные решения, выносимые в стадии судебного разбирательства.
4. Промежуточные решения, выносимые в рамках производств по применению мер воспитательного воздействия, мер медицинского характера.
5. Промежуточные решения, выносимые при производстве по делам частного обвинения, подсудным мировому судье.
6. Промежуточные решения, выносимые при производстве по уголовным делам, рассмат-риваемым с участием присяжных заседателей.
7. Промежуточные решения, выносимые в рамках особых порядков принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Раздел 5. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия

Тема 5.1. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия

1. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров.
2. Основания для вынесения обвинительного и оправдательного приговора.
3. Определение суда (постановление судьи) о прекращении уголовного дела или уголов-ного преследования по основаниям, предусмотренным УПК РФ.
4. Определение суда (постановление судьи) о применении или об отказе в применении принудительных мер медицинского характера.
5. Определение суда (постановление судьи) о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
6. Особенности итоговых решений, выносимых в рамках производств по делам частного обвинения, рассматриваемым с участием присяжных заседателей, особых порядков принятия судебного решения.

Раздел 6. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования

Тема 6.1. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.

1. Форма судебных решений как часть уголовно процессуальной формы. Единство формы и содержания судебных решений.
2. Содержание и структура приговора. Вопросы, разрешаемые судьей при постановлении приговора.
3. Содержание определений суда (постановлений судьи).
4. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость судебных решений в уголовном процессе.
5. Порядок постановления и провозглашения приговора.
6. Порядок вынесения определений суда (постановлений судьи)

Раздел 7. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению

Тема 7.1. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению.

1. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок, сроки и субъекты апелляционного обжалования.
2. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Основания отмены, изменения судебного решения в апелляционном порядке.
3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
4. Апелляционный приговор, определение, постановление: структура, порядок постановления (вынесения). Промежуточные решения суда апелляционной инстанции.
5. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению (порядок и сроки). Обязательность судебных решений.
6. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения. Судебные решения, выносимые в рамках производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Раздел 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Тема 8.1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

1. Сущность, задачи и значение пересмотра приговора и иных решений суда, вступивших в законную силу.
2. Судебные решения, подлежащие кассационному обжалованию. Порядок, сроки и субъекты кассационного обжалования судебных решений.
3. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Основания отмены, изменения судебных решений в кассационном порядке.
4. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции (итоговые и промежуточные). Пределы прав суда кассационной инстанции.
5. Судебные решения, подлежащие пересмотру в порядке надзора. Порядок, сроки и субъекты принесения жалобы или представления в порядке надзора.
6. Предмет судебного разбирательства в порядке надзора. Основания отмены, изменения судебных решений в порядке надзора.
7. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции (итоговые и промежуточные). Пределы прав суда надзорной инстанции.
8. Пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Судебные решения (итоговые и промежуточные), принимаемые в рамках производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности

посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Заочная форма обучения

Раздел 1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 1.1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 2.1. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Классификация судебных решений в уголовном процессе

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 3.1. Классификация судебных решений в уголовном процессе.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 4. Промежуточные судебные решения

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 4.1. Промежуточные решения суда

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 5.1. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

Раздел 6. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 6.1. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Раздел 7. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 7.1. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению.

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Раздел 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Тема 8.1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Очная форма обучения

Раздел 1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 1.1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Механизм пересмотра приговоров и право на обжалование судебного решения
- 2. Пересмотр приговоров, не вступивших в законную силу, и пересмотр приговоров, вступивших в законную силу.
- 3. Классическая континентальная система пересмотра приговоров.
- 4. Развитие способов пересмотра приговоров в российском уголовном процессе.

Раздел 2. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 2.1. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие и правовая природа судебных решений в уголовном процессе.
- 2. Легальные и разработанные уголовно-процессуальной наукой дефиниции судебных решений.
- 3. Решения как правоприменительный акт. Соотношение терминов «акт», «документ», «решение».

4. Этапы принятия решений.
5. Установление фактических обстоятельств и выбор нормы права как этапы принятия решения.
5. Механизм принятия решений.
8. Объективные и субъективные факторы в механизме принятия решений.

Раздел 3. Классификация судебных решений в уголовном процессе

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 3.1. Классификация судебных решений в уголовном процессе.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
 1. Классификация судебных решений по содержанию: промежуточные и итоговые.
 2. Промежуточные судебные решения: понятие и значение. Определение суда (постановление судьи).
 3. Итоговые судебные решения: понятие и значение. Приговор как акт правосудия.
 4. Классификация промежуточных судебных решений по функциональному назначению, форме (порядку вынесения), возможности обжалования, стадиям уголовного процесса.
 5. Частные определения (постановления), их виды.

Раздел 4. Промежуточные судебные решения

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 4.1. Промежуточные решения суда

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
 1. Промежуточные решения, выносимые при осуществлении судебного контроля.
 2. Промежуточные решения, выносимые судом в стадии подготовки дела к судебному за-седанию.
 3. Промежуточные решения, выносимые в стадии судебного разбирательства.
 4. Промежуточные решения, выносимые в рамках производств по применению мер воспитательного воздействия, мер медицинского характера.
 5. Промежуточные решения, выносимые при производстве по делам частного обвинения, подсудным мировому судье.

6. Промежуточные решения, выносимые при производстве по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
7. Промежуточные решения, выносимые в рамках особых порядков принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Раздел 5. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 5.1. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
 1. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров.
 2. Основания для вынесения обвинительного и оправдательного приговора.
 3. Определение суда (постановление судьи) о прекращении уголовного дела или уголовного преследования по основаниям, предусмотренным УПК РФ.
 4. Определение суда (постановление судьи) о применении или об отказе в применении принудительных мер медицинского характера.
 5. Определение суда (постановление судьи) о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
 6. Особенности итоговых решений, выносимых в рамках производств по делам частного обвинения, рассматриваемым с участием присяжных заседателей, особых порядков принятия судебного решения.

Раздел 6. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 6.1. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
 1. Форма судебных решений как часть уголовно процессуальной формы. Единство формы и содержания судебных решений.
 2. Содержание и структура приговора. Вопросы, разрешаемые судьей при постановлении приговора.

3. Содержание определений суда (постановлений судьи).
4. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость судебных решений в уголовном процессе.
5. Порядок постановления и провозглашения приговора.
6. Порядок вынесения определений суда (постановлений судьи)

Раздел 7. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 7.1. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
 1. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок, сроки и субъекты апелляционного обжалования.
 2. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Основания отмены, изменения судебного решения в апелляционном порядке.
 3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
 4. Апелляционный приговор, определение, постановление: структура, порядок постановления (вынесения). Промежуточные решения суда апелляционной инстанции.
 5. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению (порядок и сроки). Обязательность судебных решений.
 6. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения. Судебные решения, выносимые в рамках производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Подготовка реферата

Раздел 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 8.1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,

- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

1. Сущность, задачи и значение пересмотра приговора и иных решений суда, вступивших в законную силу.
2. Судебные решения, подлежащие кассационному обжалованию. Порядок, сроки и субъекты кассационного обжалования судебных решений.
3. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Основания отмены, изменения судебных решений в кассационном порядке.
4. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции (итоговые и промежуточные). Пределы прав суда кассационной инстанции.
5. Судебные решения, подлежащие пересмотру в порядке надзора. Порядок, сроки и субъекты принесения жалобы или представления в порядке надзора.
6. Предмет судебного разбирательства в порядке надзора. Основания отмены, изменения судебных решений в порядке надзора.
7. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции (итоговые и промежуточные). Пределы прав суда надзорной инстанции.
8. Пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Судебные решения (итоговые и промежуточные), принимаемые в рамках производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 1.1. Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 2.1. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Классификация судебных решений в уголовном процессе

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 3.1. Классификация судебных решений в уголовном процессе.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 4. Промежуточные судебные решения

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 4.1. Промежуточные решения суда

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 5.1. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 6. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 6.1. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 7. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 7.1. Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 8.1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачёту и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовный процесс: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 132 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708949> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России: учебник / А. Г. Маркелов; авт.-сост. А. Г. Маркелов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 560 с. - 978-5-4499-3721-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/701047> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Дядченко, А. А. Уголовный процесс: сборник задач и упражнений / А. А. Дядченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. - 84 с. - 978-5-00209-053-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717604> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://pravo.ru> - Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе

2. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
3. <http://www.supscourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

- WEB-камера - 1 шт.
- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows 10 Pro
- Microsoft Office стандартный 2016
- 7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

- WEB-камера - 1 шт.
- Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16
PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2023.2.3

Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer
Git
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0
WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение № 2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников,

определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №1) Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении №3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение № 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: (ПК-3.1, ПК-3.2)

При преподавании дисциплины «Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах: - проблемные лекции; - лекция-беседа; - лекции с разбором практических ситуаций. Семинарские занятия по дисциплине «Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся. Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся: 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия; 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения); 3) контрольная работа по отдельным

вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: (ПК-3.1, ПК-3.2)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:
 - анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
 - конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
 - анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
 - подготовка библиографического списка исследования.
2. Формулировка актуальности темы:
 - отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
 - выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
 - определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.
3. Формулировка цели и задач работы:
 - изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
 - четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
 - выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты),

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.). Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4(В ПРИЛОЖЕНИЕ ВЫНОСЯТСЯ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ, И ВАРИАНТЫ ВЫБОРА ТЕМ)

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: ПК-3.1, ПК-3.2

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовно-процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;

4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Кейс содержится в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины "Обжалование и проверка судебных решений" следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Обжалование и проверка судебных решений» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия:

основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации социологических и маркетинговых исследований и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов. Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Обжалование и проверка судебных решений». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

/ (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Общая характеристика обжалования и проверки судебных решений	7	12	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе	7	11	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Классификация судебных решений в уголовном процессе	7	11	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Промежуточные решения суда	7	12	16	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Итоговые судебные решения. Приговор как акт правосудия	7	11	16	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.

Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования	8	12	16	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Апелляционное обжалование судебных решений. Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению	8	11	16	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	8	10	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
ИТОГО	59	90	124		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

(Формируемые компетенции: ПК-3.1, ПК-3.2.)

Выполнение письменного задания (реферата).

Во время второго семестра изучения дисциплины «Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам» студенты выполняют письменное задание – **реферат**.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязателен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо

указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;
- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранные нормативные правовые акты.
- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.

Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Темы рефератов

- 1 Проблемы общих условий судебного разбирательства и их система.
- 2 Проблемы реализации принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.
- 3 Состав суда при рассмотрении уголовного дела 1 инстанции.
- 4 Особенности полномочий участников судебного разбирательства.
- 5 Виды решений, принимаемых в судебном разбирательстве, процессуальный порядок их вынесения судом.
- 6 Председательствующий в судебном разбирательстве, его полномочия.
- 7 Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании.
- 8 Протокол судебного разбирательства.
- 9 Судебное разбирательство – центральная часть уголовного процесса.
- 10 Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства.
- 11 Судебное следствие.
- 12 Процессуальный порядок допроса подсудимого в судебном разбирательстве.
- 13 Допрос свидетеля в суде.
- 14 Допрос потерпевшего в ходе судебного следствия.
- 15 Производство судебной экспертизы.
- 16 Оглашение протоколов следственных действий и документов.
- 17 Осмотр судом местности и помещения.
- 18 Производство эксперимента в ходе судебного следствия.
- 19 Освидетельствование в суде.
- 20 Процессуальный порядок исследования и приобщения к материалам уголовного дела документов, представленных суду участниками судебного разбирательства.
- 21 Судебные прения в условиях состязательности.
- 22 Последнее слово подсудимого как реализации права на защиту.
- 23 Понятие приговора и основные требования к нему.
- 24 Процессуальный порядок постановления приговора судом.
- 25 Вопросы, разрешаемые в приговоре суда.
- 26 Обвинительный приговор и основания его постановления.
- 27 Оправдательный приговор и основания его постановления.
- 28 Содержание и форма обвинительного приговора.

Практическое задание (анализ правовых ситуаций, решение задач)
(Формируемые компетенции: ПК-3.1, ПК-3.2.)

Выполнение практического задания

Максимальный балл – 40

Ответ в виде файла в формате doc, pdf, ppt, xls

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования норматив-но-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовно-процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента: ПК-3.1, ПК-3.2.)

№ кейса	1	2	3
Первая буква фамилии студента	А, Б, В Г, Д, Е, Ё Ж, З, И	К Л, М, Н, О П, Р, С, Т	У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ Э, Ю, Я

Образец решения ситуации кейса:

Рассмотрев в особом порядке уголовное дело по обвинению Никифорова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, судья пришел к выводу о необходимости оправдания подсудимого. Какое решение следует принять суду? Возможно ли вынесение оправдательного приговора в особом порядке?

Решение:

В соответствии с ч. 5 ст. 316 УПК РФ «Судья не проводит в общем порядке исследование и оценку доказательств, собранных по уголовному делу. При этом могут быть исследованы обстоятельства, характеризующие личность подсудимого, и обстоятельства, смягчающие и

отягчающие наказание». При этом на основании ч. 7 ст. 316 УПК РФ, если судья придет к выводу, что обвинение, с которым согласился подсудимый, обоснованно, подтверждается доказательствами, собранными по уголовному делу, то он постановляет обвинительный приговор и назначает подсудимому наказание, которое не может превышать две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление. Для постановления оправдательного приговора, необходимо провести полноценное судебное разбирательство. Вывод: Судья должен вынести постановление о прекращении особого порядка судебного разбирательства и назначении рассмотрения уголовного дела в общем порядке.

Кейсы :

Кейс 1.

Задача 1

Кировским районным судом г. Омска рассматривалось уголовное дело в отношении З., обвиняемого в совершении мошенничества. В рамках длящегося более 6 месяцев судебного следствия стороной защиты заявлены ходатайства о вызове в суд дополнительных свидетелей, специалиста и назначении повторной судебной экспертизы, в удовлетворении которых судом отказано со ссылкой на затягивание рассмотрения дела. В связи с изложенным стороной защиты заявлено ходатайство об отводе судьи по причине его предвзятого отношения, в удовлетворении которого также было отказано.

Могут ли быть обжалованы перечисленные решения суда об отказе в удовлетворении данных ходатайств до постановления приговора?

Задача 2

В Ленинский районный суд г. Омска поступило уголовное дело с ходатайством о применении особого порядка судебного разбирательства. При изучении материалов дела судья установил, что при заявлении данного ходатайства обвиняемым не присутствовал защитник.

Возможно ли в данном случае удовлетворение ходатайства обвиняемого? Какое решение следует принять судье?

Задача 3

По результатам рассмотрения уголовного дела в отношении Л., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ, коллегия присяжных заседателей вынесла оправдательный вердикт. Может ли в сложившейся ситуации судья вынести обвинительный приговор, если не согласен с вердиктом коллегии присяжных заседателей?

Кейс 2.

Задача 1.

По результатам рассмотрения уголовного дела в отношении Л., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ, коллегия присяжных заседателей вынесла обвинительный вердикт. Может ли в сложившейся ситуации судья вынести оправдательный приговор, если не согласен с вердиктом коллегии присяжных заседателей?

Задача 2.

Рассмотрев по существу уголовное дело по обвинению М. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ суд пришел к выводу о недостаточности доказательств, подтверждающих причастность М. к совершению преступления. Какое судебное решение следует принять судье?

Задача 3.

Рассмотрев в особом порядке уголовное дело по обвинению Н. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, судья пришел к выводу о необходимости оправдания подсудимого.

Какое решение следует принять суду? Возможно ли вынесение оправдательного приговора в особом порядке?

Кейс 3.

Задача 1

Октябрьским районным судом г. Омска в особом порядке постановлен обвинительный приговор в отношении Ж., совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ. В судебном разбирательстве подсудимый вину в совершении преступления признал в полном объеме, против рассмотрения уголовного дела в особом порядке не возражал.

Вместе с тем, после постановления приговора им подана апелляционная жалоба об изменении приговора, в качестве основания указано на несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела, установленным судом 1 инстанции. Подлежит ли пересмотру приговор суда 1 инстанции, постановленный в особом порядке, пересмотру по указанному основанию?

Задача 2

В ходе рассмотрения Кировским районным судом г. Омска в особом порядке уголовного дела в последнем слове подсудимый М. заявил, что он согласился на особый порядок под влиянием следователя, который пояснил ему, что «это единственный способ смягчить наказание, все равно тебя признают виновным». Однако, услышав в прениях сторон, что государственный обвинитель предлагает применить к нему меру наказания в виде реального лишения свободы, он осознал свою ошибку и просит рассмотреть дело в общем порядке, исследовать все доказательства, а вину в совершенном преступлении не признает. Какое решение следует принять судье в описанной ситуации?

Задача 3

На рассмотрение в Центральный районный суд г. Омска поступило уголовное дело в отношении двух обвиняемых, один из которых заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке, а второй настаивал на рассмотрении дела в общем порядке. В каком порядке подлежит рассмотрению данное дело?

Итоговый тест

Тестовые задания:

1. Суды каких инстанции обладают полномочиями постановить приговор:

- 1) только первой инстанции;
- 2) первой и апелляционной инстанции;
- 3) всех, за исключением надзорной инстанции.

2. Какое судебное решение является процессуальным последствием отказа государственного обвинителя от обвинения?

- а) постановление (определение) о прекращении дела;
- б) оправдательный приговор (при согласии суда с отказом от обвинения);
- в) обвинительный приговор (при несогласии суда с отказом от обвинения).

3. Какое судебное решение выносится в случае установления судом непричастности подсудимого к совершению преступления:

- а) обвинительный приговор;
- б) оправдательный приговор;
- в) постановление (определение) о прекращении уголовного дела;
- г) постановление (определение) о возвращении дела прокурору для организации дополнительного расследования.

4. Вынесение коллегией присяжных заседателей оправдательного вердикта влечет вынесение:

- а) оправдательного приговора;
- б) оправдательного или обвинительного приговора в зависимости от согласия (несогласия) суда с позицией присяжных;
- в) постановления (определения) о прекращении уголовного дела;
- г) какие-либо судебные решения после вердикта не выносятся, он подлежит самостоятельному исполнению.

5. Особенность приговора, постановленного в особом порядке судебного разбирательства:

- а) выносится без удаления в совещательную комнату;
- б) невозможность дальнейшего обжалования;
- в) анализ доказательств и их оценка судьей в приговоре не отражаются;
- г) данный приговор не имеет особенностей, особенности присущи только процедуре его постановления.

6. Какие приговоры не имеют преюдициального значения:

- а) постановленные в особом порядке судебного разбирательства;
- б) обвинительные без назначения наказания;
- г) постановленные без участия подсудимого;
- в) все без исключения приговоры имеют преюдициальное значение.

7. Требование мотивированности судебных решений означает:

- а) доказательственную характеристику, связанную с установлением фактических обстоятельств дела;
- б) юридическую аргументацию сделанных судом выводов при применении норм права;
- в) вынесение решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-процессуальным законом;
- г) данное требование к судебным решениям не предъявляется.

8. Какое из перечисленных ниже промежуточных судебных решений может быть вынесено без удаления в совещательную комнату:

- а) о назначении судебной экспертизы;
- б) об удовлетворении ходатайства стороны о приобщении к делу доказательств;
- в) об избрании меры пресечения в отношении подсудимого;
- г) о возвращении уголовного дела прокурору.

9. Процедура провозглашения приговора по общему правилу предполагает:

- а) оглашение только вводной и резолютивной частей;
- б) обязательное полное оглашение вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей;
- в) приговор не оглашается, поскольку участникам процесса в день постановления вручается его копия.

10. Какое из перечисленных ниже промежуточных судебных решений может быть вынесено без удаления в совещательную комнату:

- а) о назначении судебной экспертизы;
- б) об удовлетворении ходатайства стороны о приобщении к делу доказательств;
- в) об избрании меры пресечения в отношении подсудимого;
- г) о возвращении уголовного дела прокурору.

12. Должны ли быть мотивированными постановления (определения), фиксируемые в протоколе судебного заседания?

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению судьи.

13. Какое из перечисленных промежуточных судебных решений подлежит самостоятельному обжалованию до вынесения приговора?

- а) об отказе в удовлетворении ходатайства о назначении экспертизы;
- б) об отложении судебного заседания;
- в) об определении порядка исследования доказательств;
- г) об избрании меры пресечения.

14. Какое из перечисленных решений не относится к числу итоговых?

- а) постановление (определение) о прекращении уголовного дела;
- б) постановление (определение) о применении мер воспитательного воздействия;
- в) оправдательный приговор;
- г) постановление о возвращении уголовного дела прокурору.

15. Отметьте главное отличие промежуточных судебных решений от итоговых решений:

- а) всегда выносятся до итоговых решений;
- б) не разрешают уголовное дело по существу;
- в) к ним не предъявляется требование мотивированности;
- г) они выносятся судьей без удаления в совещательную комнату.

16. Суды, наделенные одинаковой компетенцией, с одинаковой структурой и занимающие одинаковое место в судебной системе именуются:

- а) Судебной инстанцией.
- б) Судебным звеном.
- в) Судейским корпусом.
- г) Органом судейского сообщества.

17. Суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу, является судом:

- а) Первой инстанции.
- б) Второй инстанции.
- в) Кассационной инстанции.
- г) Надзорной инстанции.

18. Укажите составы суда первой инстанции:

- а) Судья федерального суда общей юрисдикции.
- б) Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.
- в) Коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.

19. На этапе подготовки к судебному заседанию (в общем порядке) судья обязан принять решение по поступившему уголовному делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, не позднее:

- а) 3 суток со дня поступления уголовного дела в суд.
- б) 7 суток со дня поступления уголовного дела в суд.
- в) 14 суток со дня поступления уголовного дела в суд.
- г) 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд.

20. По результатам предварительного слушания судья вправе принять решение:

- а) о возвращении уголовного дела прокурору.
- б) о переводе подсудимого в колонию строгого режима
- в) об отказе в возбуждении уголовного дела.
- г) о допросе обвиняемого.

21. Судья выносит постановление о приостановлении производства по уголовному делу в случае, если:

- а) Обвиняемый скрылся и место его пребывания неизвестно.
- б) В деянии отсутствует состав преступления.
- в) Обвинительное заключение (обвинительный акт, обвинительное постановление) не утверждено прокурором.
- г) Имеются основания для соединения уголовных дел.

22. Ход судебного заседания фиксируется в:

- а) Протоколе.
- б) Акте.
- в) Определении.
- г) Приговоре.

23. Во время постановления приговора в совещательной комнате могут находиться:

- а) Только судья (судьи), рассматривающие данное уголовное дело.
- б) Судья (судьи), рассматривающие данное уголовное дело и государственный обвинитель.
- в) Судья (судьи), рассматривающие данное уголовное дело и секретарь судебного заседания.

24. Суд постановляет приговор именем:

- а) Российской Федерации.
- б) Президента Российской Федерации.
- в) Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
- г) От своего имени

25. Если подсудимому предъявлено обвинение по нескольким статьям УК РФ и по одним из них он был оправдан, а по другим осужден, то суд постановляет:

- а) Единый обвинительный приговор с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден, а по каким оправдан.
- б) Единый оправдательный приговор с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден, а по каким оправдан.
- в) Два приговора: обвинительный, с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден и оправдательный, с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый оправдан.
- г) Отменить оправдательный приговор и назначить наказание.

26. Какие из перечисленных вопросов подлежат выяснению при подготовке к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу:

- а) вручены ли копии обвинительного заключения или обвинительного акта каждому из обвиняемых
- б) разъяснены ли обвиняемым их права в соответствии со ст. 47 УПК РФ
- в) кто из обвиняемых признал свою вину и в каком объеме

27. О месте, дате и времени судебного заседания стороны должны быть извещены:

- а) не менее чем за 5 суток до дня проведения предварительного слушания
- б) не менее чем за 3 суток до дня проведения предварительного слушания
- в) не менее чем за 7 суток до дня проведения предварительного слушания

28. Может ли приговор суда быть изменен в сторону ухудшения положения осужденного

- а) нет, не может
- б) да, может, ограничений на этот счет УПК не устанавливает
- в) может по жалобе потерпевшего

29. Какой документ выносится по результатам разбирательства в суде апелляционной инстанции?

- а) приговор или постановление, определение
- б) решение
- в) протокол

30. Право апелляционного обжалования принадлежит:

- а) осуждённому, оправданному, их защитникам и законным представителям
- б) свидетелям, понятым, переводчикам
- в) эксперту и специалисту
- г) судье

31. Прокурор, обжалуя решение суда первой инстанции приносит:

- а) протест;
- б) представление;
- г) жалобу

32. К способам пересмотра приговоров не относится:

- а) апелляционный порядок
- б) кассационный порядок
- в) ревизионный порядок
- г) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

33. Самостоятельному обжалованию не подлежит:

- а) решение об избрании меры пресечения;
- б) постановление о порядке исследования доказательств
- в) постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей

34. Ревизионное начало означает:

- а) возможность пересмотреть дело в полном объеме, не ограничиваясь доводами жалобы
- б) возможность пересмотреть дело только в рамках жалобы
- в) возможность восполнить пробелы предварительного следствия

35. В случае пропуска срока апелляционного обжалования приговора по уважительной причине ходатайство о восстановлении пропущенного срока рассматривается

- а) председательствовавшим в судебном заседании по уголовному делу или другим судьей
- б) в судебном заседании судьей апелляционного суда
- в) председателем суда апелляционной инстанции
- г) оно рассмотрению не подлежит

36. Если на оправдательный приговор суда первой инстанции, в соответствии с которым подсудимый был освобожден из-под стражи, подана апелляционная жалоба, то

- а) исполнение приговора приостанавливается, подсудимый вновь заключается под стражу до решения суда апелляционной инстанции
- б) приговор обращается к исполнению
- в) исполнение приговора в этой части не приостанавливается
- г) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован

37. Осужденный может отозвать поданную им апелляционную жалобу

- а) до истечения срока апелляционного обжалования
- б) до начала заседания суда апелляционной инстанции
- в) до начала судебного следствия в суде апелляционной инстанции
- г) до постановления приговора апелляционной инстанции

38. Вправе ли частный обвинитель дополнить поданную им апелляционную жалобу

- а) нет, жалоба будет рассмотрена в установленных пределах
- б) да, до начала заседания суда апелляционной инстанции
- в) да, если она поступила в суд апелляционной инстанции не позднее, чем за 5 суток до начала судебного заседания
- г) да, до постановления приговора апелляционной инстанции

39. «Недопустимость поворота к худшему» в апелляционном судопроизводстве означает:

- а) суд апелляционной инстанции не вправе отменить оправдательный приговор
- б) суд апелляционной инстанции не вправе отменить обвинительный приговор
- в) в дополнительном представлении прокурора, поданном по истечении срока обжалования, не может быть поставлен вопрос об ухудшении положения осужденного, если такое требование не содержалось в первоначальном представлении
- г) все указанные ответы неправильны

40. Суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционном порядке, в общем случае проверяет законность, обоснованность, справедливость приговора

- а) лишь в той части, в которой он обжалован
- б) в полном объеме
- в) полностью или частично по своему усмотрению
- г) при осуждении нескольких лиц – в отношении лица, подавшего жалобу

41. Какие из перечисленных решений могут быть приняты судом апелляционной инстанции

- а) об отмене оправдательного приговора и о вынесении оправдательного приговора
- б) об отмене определения или постановления и о вынесении обвинительного или оправдательного приговора
- в) об отмене приговора, определения, постановления и о возвращении дела прокурору

г) все указанные ответы правильные

42. Решение по результатам рассмотрения дела в порядке особого производства может быть обжаловано в суд апелляционной инстанции

- а) :по общему правилу обжалования решений в апелляционной инстанции
- б) в течении 10 дней;
- в) в течении 15 дней;
- г) в течении 7 дней.

43. При обращении в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам, какие из оснований не считаются таковыми:

- а) существенные для дела обстоятельства, которые были и могли быть известны заявителю;
- б) фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда;
- в) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда

44. Через какую судебную инстанцию подается кассационная жалоба

- через суд принявший первое решение;
- в суд кассационной инстанции;
- через суд рассматривавший дело в апелляционном порядке.

45. Какие основания положит в основу суд при принятии решения о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

- а) фальсификация доказательств;
- б) принятие нового законодательного акта;
- в) неисполняемость решения;
- г) не согласие с принятым решением.

46. Какое свойство характерно для апелляции?

- а) производство судебного разбирательства заново с постановлением нового приговора;
- б) невозможность изменения приговора или вынесения нового приговора;
- в) рассмотрение только письменных материалов дела;
- г) проверка приговора, вступившего в законную силу.

47. Пределы права суда надзорной инстанции означает, что:

- а) суд надзорной инстанции проверяет дело в полном объеме в отношении всех осужденных;
- б) прокурор вправе проверить дело вне зависимости от жалоб граждан;
- в) судебному рассмотрению дела должна предшествовать прокурорская ревизия;
- г) в деле обязательно участвует ревизор.

48. Какое утверждение правильно?

- а) пересмотр обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного не ограничен сроками;
- б) смерть осужденного является препятствием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

49. По какому основанию подлежит отмене оправдательный приговор суда присяжных, постановленный на основании оправдательного вердикта?

- а) в ходе предварительного следствия не участвовал защитник;
- б) нарушено право потерпевшего на представление доказательств;
- в) данный приговор не может быть отменен;
- г) председательствующий изложил особое мнение о несогласии с вердиктом.

50. Возможна ли отмена оправдательного приговора по вновь открывшимся обстоятельствам?

- а) нет;
- б) да, без всяких ограничений;
- в) да, в течение года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
- г) да, в течение года со дня провозглашения приговора.

Итоговое задание

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Механизм пересмотра приговоров и право на обжалование судебного решения
2. Пересмотр приговоров, не вступивших в законную силу
3. Классическая континентальная система пересмотра приговоров
4. Развитие способов пересмотра приговоров в российском уголовном процессе
5. Понятие и правовая природа судебных решений в уголовном процессе.
6. Легальные и разработанные уголовно-процессуальной наукой дефиниции судебных решений.
7. Решения как правоприменительный акт. Соотношение терминов «акт», «документ», «решение».
8. Этапы принятия решений.
9. Установление фактических обстоятельств и выбор нормы права как этапы принятия решения.
10. Механизм принятия решений.
11. Объективные и субъективные факторы в механизме принятия решений.
12. Классификация судебных решений по содержанию: промежуточные и итоговые.
13. Промежуточные судебные решения: понятие и значение. Определение суда (постановление судьи).
14. Итоговые судебные решения: понятие и значение. Приговор как акт правосудия.
15. Классификация промежуточных судебных решений по функциональному назначению, форме (порядку вынесения), возможности обжалования, стадиям уголовного процесса.
16. Частные определения (постановления), их виды.
17. Промежуточные решения, выносимые при осуществлении судебного контроля.
18. Промежуточные решения, выносимые судом в стадии подготовки дела к судебному заседанию.
19. Промежуточные решения, выносимые в стадии судебного разбирательства.
20. Промежуточные решения, выносимые в рамках производств по применению мер воспитательного воздействия, мер медицинского характера.
21. Промежуточные решения, выносимые при производстве по делам частного обвинения, подсудным мировому судье.
22. Промежуточные решения, выносимые при производстве по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
23. Промежуточные решения, выносимые в рамках особых порядков принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
24. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров.
25. Основания для вынесения обвинительного и оправдательного приговора.

26. Определение суда (постановление судьи) о прекращении уголовного дела или уголовного преследования по основаниям, предусмотренным УПК РФ.
27. Определение суда (постановление судьи) о применении или об отказе в применении принудительных мер медицинского характера.
28. Определение суда (постановление судьи) о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Особенности итоговых решений, выносимых в рамках производств по делам частного обвинения, рассматриваемым с участием присяжных заседателей, особых порядков принятия судебного решения.
30. Форма судебных решений как часть уголовно процессуальной формы. Единство формы и содержания судебных решений.
31. Содержание и структура приговора. Вопросы, разрешаемые судьей при постановлении приговора.
32. Содержание определений суда (постановлений судьи).
33. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость судебных решений в уголовном процессе.
34. Порядок постановления и провозглашения приговора.
35. Порядок вынесения определений суда (постановлений судьи)
36. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок, сроки и субъекты апелляционного обжалования.
37. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Основания отмены, изменения судебного решения в апелляционном порядке.
38. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
39. Апелляционный приговор, определение, постановление: структура, порядок постановления (вынесения). Промежуточные решения суда апелляционной инстанции.
40. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению (порядок и сроки). Обязательность судебных решений.
41. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения. Судебные решения, выносимые в рамках производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
42. Сущность, задачи и значение пересмотра приговора и иных решений суда, вступивших в законную силу.
43. Судебные решения, подлежащие кассационному обжалованию. Порядок, сроки и субъекты кассационного обжалования судебных решений.
44. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Основания отмены, изменения судебных решений в кассационном порядке.
45. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции (итоговые и промежуточные). Пределы прав суда кассационной инстанции.
46. Судебные решения, подлежащие пересмотру в порядке надзора. Порядок, сроки и субъекты принесения жалобы или представления в порядке надзора.

47. Предмет судебного разбирательства в порядке надзора. Основания отмены, изменения судебных решений в порядке надзора.

48. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции (итоговые и промежуточные). Пределы прав суда надзорной инстанции.

49. Пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Судебные решения (итоговые и промежуточные), принимаемые в рамках производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

- ПРИМЕРЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

Задача 1.

В ходе рассмотрения по существу уголовного дела по обвинению К. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, государственный обвинитель пришел к убеждению, что представленные суду доказательства не подтверждают предъявленное обвинение, на основании чего отказался от обвинения, изложив суду мотивы отказа.

Какое решение следует принять судье в сложившейся ситуации, если по его внутреннему убеждению имеющиеся в деле доказательства подтверждают вину К. в совершенном преступлении?

Задача 2.

Изучив в стадии подготовки дела к судебному разбирательству материалы уголовного дела по обвинению Г. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, судья пришел к предварительному выводу о недостаточности доказательств, подтверждающих вину Г. в совершении преступления.

Какое решение следует принять суду при условии, что подсудимым заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке и иные участники процесса против этого не возражают?

Задача 3.

Ленинским районным судом г. Омска рассматривалось уголовное дело в отношении несовершеннолетних братьев С., совершивших серию краж продуктов питания из магазинов. В судебном заседании подсудимые пояснили, что вынуждены совершать кражи продуктов питания, поскольку их родители злоупотребляют алкогольными напитками, не занимаются их воспитанием, в связи с чем им приходится добывать себе еду незаконным путем. Кроме того, в материалах дела имелась информация о совершении несовершеннолетними деяний аналогичного характера до достижения возраста уголовной ответственности, в связи с чем они были поставлены на учет в подразделении по делам несовершеннолетних, информация о невыполнении родителями обязанностей по их воспитанию и содержанию направлялась в органы опеки и попечительства.

Какое решение следует принять суду в сложившейся ситуации?